

# Foro Regional Sureste de las Organizaciones de la Sociedad Civil

## INTERCULTURALIDAD

Experiencia de trabajo de Educe Q.  
Roo en el Poniente de Bacalar.



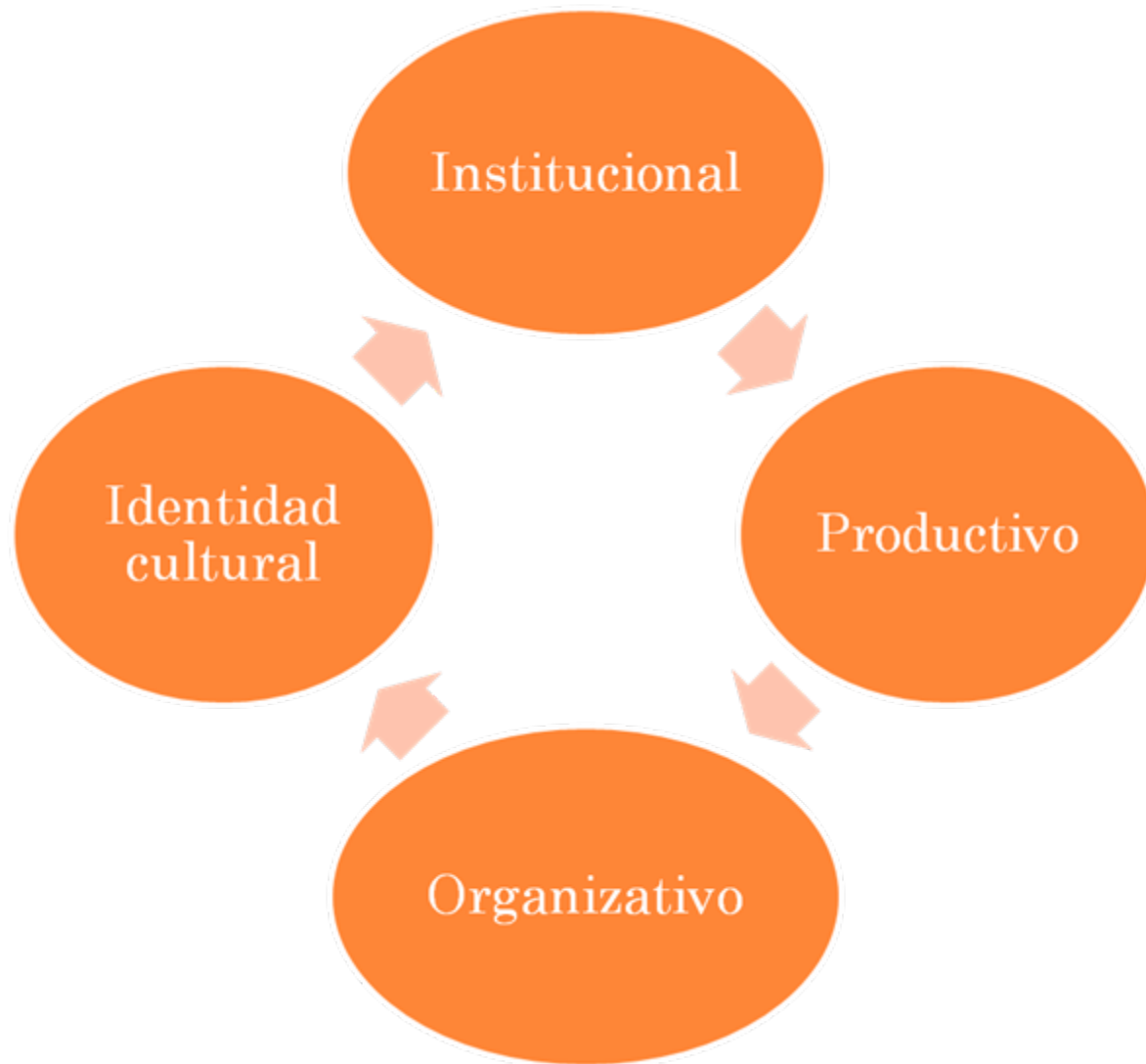
Fortalece

# La Interculturalidad a partir de la experiencia de Educe como una organización externa.

Desde nuestra práctica la hemos entendido como el **diálogo entre diferentes pueblos y culturas**, en el que se **reconocen** y **valoran** las similitudes y también las diferencias y, a partir de las cuáles, se construye el bien común, basados en el respeto y en la armonía.



# DESDE DONDE ABORDAMOS LA INTERCULTURALIDAD.



# Momentos críticos a partir de los cuales nos dimos cuenta que era necesario abordar la interculturalidad.

Desde lo institucional:

- El perfil de los equipos de asesores ha sido más técnico que social.
- La falta de formación en el área social y la necesidad de trabajar más a nivel comunitario.
- La demanda de formación y no solo capacitación técnica de los grupos y organizaciones sociales.





# Puntos o momentos críticos a partir de los cuales nos dimos cuenta que era necesario abordar la interculturalidad

Desde lo productivo:

- El poco valor que se le da a la forma de trabajar y a los conocimientos propios.
- El poco respeto por la naturaleza para las actividades agrícolas de manera intensiva y de grandes extensiones.



# Puntos o momentos críticos a partir de los cuales nos dimos cuenta que era necesario abordar la interculturalidad

Desde lo organizativo:

- En las Asambleas solo participan ejidatarios en la toma de decisiones para la comunidad no se mira como el espacio de diálogo.
- En las organizaciones sociales se le deja todo el poder al representante de la organización, lo que no ayudada a la toma de decisiones en colectivo.
- La poca participación de la comunidad en la política de su comunidad.



# Puntos o momentos críticos a partir de los cuales nos dimos cuenta que era necesario abordar la interculturalidad

Desde la identidad cultural:

- Poco valor a sus creencias, originadas por los diferentes grupos religiosos.
- La necesidad de recuperar el sentido de comunidad como base para la organización y el ejercicio de sus derechos.
- Como forma para recuperar la dignidad como personas y como pueblo.





# ¿COMO LA ABORDAMOS?

A partir de las necesidades mencionadas la abordamos de diferentes formas:

- Un diplomado intercultural en el que participamos tanto promotores como equipo de asesores.
- Formación del equipo de asesores en temas de la cultura maya incluyendo su cosmovisión y cosmogonía.
- Involucramiento en temas comunitarios a partir de la escucha y la observación.
- Participación en las asambleas ejidales y comunitarias.
- Incorporación de promotores/as locales a los equipos de trabajo, así como también compañeros asesores mayahablantes.





# ¿COMO LA ABORDAMOS?

- Espacios de formación con líderes y representantes comunitarios abordando el Popol Vuj, el Chilam Balam, Canek, entre otros.
- Clases de lectoescritura maya con adultos y jóvenes.
- Recuperación de ritos y ceremonias mayas que fortalecen la organización y el tejido social.
- Trabajo con niñ@s y abuel@s en el que se restablece el diálogo intergeneracional.
- Acompañamiento a grupos y organizaciones desde el sentido indígena como una mirada integral en sus procesos internos.
- El fortalecimiento de la Asamblea como medio para la toma de decisiones.



# RESULTADOS LOGRADOS

Algunos de los logros alcanzados han sido los siguientes:

- El fortalecimiento del diálogo intergeneracional, así como la oralidad para la transmisión de conocimientos.
- La participación de jóvenes en los espacios de formación, así como el incremento de mujeres invitadas por sus propios familiares varones.
- Recuperación de ceremonias y la participación comunitaria en ellas.
- Poetas mayas que se han animado a escribir en su propia lengua
- Revaloración de la milpa maya como el origen de la vida y del pueblo maya.
- Organización local para la defensa de las semillas nativas: Ferias anuales de intercambio de semillas.

# RESULTADOS LOGRADOS

- Recuperación de organización comunitaria para restablecer el tejido social.
- Revaloración de la lengua materna.
- Fortalecimiento del pensamiento maya a partir de una mirada crítica y analítica.
- La revaloración del conocimiento propio
- Avanzando en la toma de decisiones en colectivo para un bien común.
- La participación de familias en los espacios en el que profundizamos sobre la espiritualidad maya
- Organizaciones sociales que toman acuerdos en colectivo, que manejan su propio método de organización y de elección de dirigentes: Kabi Habin.



# LECCIONES APRENDIDAS

El respeto de los tiempos de acuerdo a los calendarios agrícolas.

Los contenidos de formación son acordados previamente con los y las participantes.

Las decisiones sobre el espacio de formación son en colectivo: periodicidad, lugar, temas.

El equipo de la organización somos acompañantes, facilitamos los propios procesos de aprendizajes.





# LECCIONES APRENDIDAS

El reconocimiento de nuestra propia identidad cultural como proceso para el diálogo intercultural

Necesario trabajar el fortalecimiento de la identidad cultural como forma para defender su territorio (entendido como el espacio en el que se reproduce una cultura)

Fortalecimiento de la Asamblea Comunitaria.



# RETOS

Algunos de los retos que miramos:

- La reivindicación de la cultura maya en los y las participantes con quienes colaboramos.
- Mayor participación de mujeres, jóvenes y niñ@s.
- Fortalecer las asambleas comunitarias para una real colectividad.
- Defensa de los territorios como un derecho de los pueblos originarios.





# Foro Regional Sureste de las Organizaciones de la Sociedad Civil

**NIP ÓOLAL, MUCHAS GRACIAS!**



**Ana Patricia López Sánchez.  
Educación, Cultura y Ecología, A. C.**