

EL PASO DE LA RACIONALIDAD TÉCNICA A LA RACIONALIDAD DIALÓGICA

En la actualidad se vuelve imperante que gobiernos, agencias, inversionistas sociales, universidades, fundaciones, comunidades y organizaciones,t utilicen la evaluación para fijar su mirada en los impactos y en las transformaciones sociales propiciadas por sus programas y proyectos.

Los cambios sociales, culturales y organizacionales que caracterizan el siglo XXI exigen a la gestión contemporánea la incorporación de sistemas de evaluación oportunos, eficientes y pertinentes que consideren como columna vertebral a la persona, los grupos sociales, el territorio y la región; en tal forma darse cuenta y dar cuenta de efectos, impactos, saberes y transformaciones, es decir de sus aportes al Cambio Social.

El estado del arte de la evaluación da cuenta que hoy a la hora de valorar efectos, impactos y cambios sociales no existe una sola forma de apreciarlos. De hecho, casi todas las organizaciones tienen sus propios manuales y formatos, ampliando cada vez más el abundante abanico de ofertas metodológicas, las cuales como mitos incorporan sus intereses a las propuestas hegemónicas de evaluación.

Lo que impera oficialmente para el estado, la academia y la administración son propuestas metodológicas, instrumentales, todas ellas regidas por el método científico y su teoría causal. En los años cincuenta del siglo pasado, todavía con gran influencia en la actualidad, surgen enfoques metodológicos sobre la evaluación por resultados medibles, propuestas impulsadas por expertos y centros de pensamiento; con el interés de medir eficiencia y eficacia desde la racionalidad técnica, desde la causa-efecto.

A finales de los años 80s surgen elementos como marco lógico, teoría de cambio y evaluación de impacto, los cuales enriquecen las ofertas metodológicas, en donde la finalidad, más allá de los resultados previstos, se convierte en criterios relevantes de los procesos de evaluación. En el siglo XXI esta historia del campo de la evaluación está siendo oxigenada desde enfoques del área de la innovación social, proponiendo un modelo de cambio social propio de la racionalidad dialógica, donde el proceso de evaluación de las transformaciones sociales, económicas, políticas y organizacionales, parte de la inventiva de los agentes.



Con estas premisas, el Diplomado Impacto Social establece su objeto y método desde preparar (más que formular) proyectos sociales desde la perspectiva de interés de organizaciones y grupos poblacionales que promueven proyectos para el cambio social. Esta propuesta formativa resalta posibilidades y limitantes de enfoques tanto de la racionalidad técnica como la dialógica, con el fin de que los participantes estén expuestos a diferentes alternativas metodológicas y puedan decidir cuál tiene mayor pertinencia según quien ordena la evaluación y quienes se benefician de ella.

EL DIPLOMADO

La creciente demanda por talento humano competente en el área de evaluación de impacto de proyectos sociales, requiere de una constante actualización de las personas involucradas en el diseño, ejecución, monitoreo y evaluación, con el fin de dar cuenta a usuarios y grupos de interés sobre la efectividad del uso de los recursos y de los cambios sociales generados con ellos.

El Diplomado IMPACTO SOCIAL "Evaluación de Impacto y Cambio Social", está concebido como un proceso vivencial intensivo de aprendizaje para directivos, agentes de cambio, investigadores, evaluadores y estudiosos del cambio social, con el fin de que puedan mejorar la preparación, formulación y evaluación de sus programas y proyectos de impacto social, desde diferentes enfoques metodológicos e instrumentales.

CAPACIDADES A DESARROLLAR

Los participantes profundizarán conocimientos y ampliarán capacidades para:

- Proponer referentes conceptuales y metodológicos de evaluación impacto y cambio social.
- Identificar situaciones problemáticas y proponer alternativas.
- Determinar la evaluabilidad de proyectos de y con impacto social.
- Diseñar sistemas de evaluación para proyectos de y con impacto social.

ESTRUCTURA

El programa comprende seis módulos.

I.- Referentes Conceptuales

II.- Referentes Metodológicos

III.- Evaluación ex-ante

IV.- Evaluación en curso

V.- Evaluación ex-post

VI.- Innovación Social y Evaluación



MÓDULO I REFERENTES CONCEPTUALES

- Desarrollo económico, social, humano y sostenible.
- Gerencia social y evaluación.
- Ciclo y tipos de proyecto.
- Enfoques de evaluación.
- Racionalidad Técnica y Racionalidad Dialógica.

MÓDULO III EVALUACIÓN EX-ANTE

- Situación actual.
- Situación deseada.
- Preparación del proyecto.

MÓDULO V EVALUACIÓN EX-POST

- Los resultados en cuanto a los productos.
- Los resultados en cuanto a los efectos.
- Los resultados en cuanto a los impactos.
- Atribuciones y contribuciones.

MÓDULO II REFERENTES METODOLÓGICOS

- Enfoque de resultados.
- Enfoque de rendición de cuentas.
- Enfoque de evaluación formativa.
- Enfoque de evaluación democrática.
- Enfoque de capacidades y oportunidades.
- Nuevas propuestas de evaluación y sus retos.

MÓDULO IV EVALUACIÓN EN-CURSO

- Sistema de evaluación.
- Sistema de indicadores.
- Sistema de información.

MÓDULO VI INNOVACIÓN SOCIAL Y EVALUACIÓN

- De la innovación técnica a la innovación Social.
- El modelo de cambio.
- Evaluacion de los cambios sociales.





MATERIAL DE APOYO

El programa se apoya en material de estudio y de trabajo, al igual que con un conjunto de ayudas visuales y formatos para taller y para las sesiones presenciales.

PROPUESTA FORMATIVA

El programa tiene una duración de 48 horas presenciales, que se cursan en 6 módulos. La formación se lleva a cabo en 3 bloques de 2 días cada uno.

Cada bloque se programa con espacio de un mes y se realizan de manera consecutiva. Los participantes tienen un acompañamiento a distancia con el instructor vía electrónica.

FACILITADOR

VÍCTOR MANUEL QUINTERO URIBE

Economista de la Universidad Central de Missouri, Master en Políticas Públicas Comparadas de FLACSO México y con estudios a nivel de doctorado por Virginia Tech.

Cuenta con experiencia en el diseño e implementación de sistemas de evaluación mediante la construcción, uso e interpretación participativa de indicadores centrados en la valoración de efectos e impactos.

Actualmente se desempeña como profesor, investigador en el área de gerencia pública local innovadora - evaluación intercultural comunal.







Calendario 2019 Ciudad de Mérida, Yucatán

	Módulo	Fecha
1	Referentes Conceptuales	Lunes 19 de agosto
2	Referentes Metológicos	Martes 20 de agosto
3	Evaluación Ex-ante	Lunes 7 de octubre
4	Evaluación En-curso	Martes 8 de octubre
5	Evaluación Ex-post	Martes 19 de noviembre
6	Innovación Social y Evaluación	Miércoles 20 de noviembre

Horario: Ambos días de 9am a 6pm

Información e Inscripciones: www.fortalece.org

Calendario 2019

Ciudad de Cancún, Quintana Roo

	Módulo	Fecha
1	Referentes Conceptuales	Jueves 22 de agosto
2	Referentes Metológicos	Viernes 23 de agosto
3	Evaluación Ex-ante	Jueves 10 de octubre
4	Evaluación En-curso	Viernes 11 de octubre
5	Evaluación Ex-post	Jueves 21 de noviembre
6	Innovación Social y Evaluación	Viernes 22 de noviembre

Horario: Ambos días de 9am a 6pm

Información e Inscripciones: www.fortalece.org



Costo del Diplomado:

\$12,000.00 pesos por persona.

Gracias al apoyo de nuestros aliados se otorgarán becas parciales de hasta el 60%, quedando la inversión final por participante:

- * 1 persona \$4,800.
- * 2 o más personas de una misma OSC \$4,200 c/u.
- * Precio especial para las OSC que han participado en otros años \$4,000 c/u.

Incluye: Inscripción a los 6 módulos (48 hrs de capacitación), materiales, constancia y coffee break.

*La Constancia de Acreditación se otorgará con el 80% de asistencia a los 6 módulos. Para los demás casos se entregará constancia de participación.

Datos Bancarios:

Cuenta a nombre de: Fundación Comunitaria Cozumel IAP

RFC: FCC910123HH7

Banco: Scotiabank Inverlat SA

Número de cuenta: 22200042315

CLABE interbancaria: 044692222000423156

*Una vez efectuado el pago se deberá enviar la ficha bancaria a: info@fortalece.org y

octavioriverog@gmail.com

